

| | |
|------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| ผู้ศึกษา | นางนภัสนันท์ อินทรปวงค์ |
| ปีที่พัฒนา | 2560 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการใช้และหลังการใช้สื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ สื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) สื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และการทดสอบสมมติฐาน (t-test)

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.01/88.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Photoshop CS6 โดยใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียน รองลงมาได้แก่ ด้านเนื้อหาด้านความพึงพอใจในการเรียน และด้านกิจกรรมการเรียนการสอน