

สุวิมลภา อ้นปัญญา. 2560. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

บทคัดย่อ

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ $t - test$

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.57/81.86 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับความพึงพอใจ ๖ ข

(\bar{X} = 4.69 , S.D. = 0.44)